Zasady korzystania z systemów sztucznej inteligencji   
w procesie kształcenia i dyplomowania studentów  
kierunków: *lingwistyka kliniczna* i *biolingwistyka z komunikacją kliniczną*

§ 1

1. Dostrzegając rozwój technologiczny, wspomagający oraz wpływający na proces twórczego i krytycznego myślenia, Rady Jakości Kształcenia dla Kierunków (RJK): *lingwistyka kliniczna* i *biolingwistyka z komunikacją kliniczną* wyrażają otwartość na wykorzystywanie w procesie kształcenia nowoczesnych narzędzi cyfrowych opartych na sztucznej inteligencji, w szczególności ChatGPT lub innego generatora tekstu, grafiki albo multimediów, zwanych dalej narzędziami SI.
2. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia RJK wprowadzają zasady korzystania z narzędzi SI w procesie kształcenia i dyplomowania studentów w oparciu o niniejsze zasady.

§2

1. Korzystanie z narzędzi SI w procesie przygotowywania prac pisemnych może mieć wyłącznie charakter pomocniczy i wspomagający, nie może zastępować samodzielnego myślenia i twórczego podejścia do rozważanego zagadnienia. Przez pomocniczy charakter rozumieć należy m.in.: uzupełnienie wiedzy, wyszukiwanie literatury, korektę językową, tłumaczenie, redagowanie tabel, tworzenie wykresów, diagramów, grafiki na podstawie danych już zebranych i utworzonych przez autora oraz jako funkcja pomocnicza przy analizie danych.
2. Uzyskane z pomocą sztucznej inteligencji dane/ informacje należy traktować wyłącznie jako dane/informacje wyjściowe, które wymagają dalszej weryfikacji z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł wiedzy.
3. Wykorzystanie narzędzi SI nie zwalnia studenta z odpowiedzialności za treści zawarte w pracy, w szczególności:
4. naruszenie obowiązujących przepisów prawa,
5. naruszenie powszechnie obowiązujących zasad moralnych i wartości etycznych,
6. naruszenie praw osób trzecich,
7. odniesienia do nieistniejących materiałów źródłowych,
8. powielanie lub utrwalanie informacji wprowadzających w błąd lub stanowiących element dezinformacji.

§ 3

1. Korzystanie z narzędzi SI:
2. dozwolone jest wyłącznie za wyraźną zgodą nauczyciela akademickiego zaliczającego pracę, po indywidualnym ustaleniu celu, zakresu oraz sposobu wykorzystania tej technologii w pracy pisemnej przy uwzględnieniu poziomu studiów, specyfiki danego programu i charakteru pracy. Narzędzia SI są wykorzystywane tylko w zakresie pomocniczym, z zachowaniem zapisów o których mowa w § 2.
3. student ma obowiązek wskazać we wstępie pracy lub rozdziale dotyczącym metod badawczych cel, zakres oraz sposób wykorzystania w pracy narzędzi SI np.: „W pracy wykorzystano narzędzie sztucznej inteligencji …(*nazwa*)… do …(*zakres* *wykorzystania*)…”. W pracy należy wyraźnie oznaczyć te fragmenty, które są efektem wykorzystania narzędzi SI poprzez wskazanie narzędzia przy pomocy którego powstały, daty dostępu, a także, oryginalnych źródeł ich pochodzenia, np. ChatGPT, https:// ……… [data dostępu].
4. Zasady wykorzystania narzędzi SI w pracy dyplomowej wymagają indywidualnego ustalenia z promotorem z uwzględnieniem celu, zakresu oraz sposobu wykorzystania tej technologii w pracy pisemnej z zastosowaniem zasad o których mowa w ust. 1.

§ 4

1. Niedozwolone jest korzystanie z narzędzi SI podczas zaliczeń oraz egzaminów, za wyjątkiem, gdy polecenia lub treści zadań określają sposób korzystania z tych systemów i ich zasadność.
2. Niedopuszczalne jest wykorzystywanie narzędzi SI do generowania koncepcji pracy, opisów, argumentacji, wnioskowania, prezentowanych wyników oraz interpretacji wyników.
3. Niedozwolone jest automatyczne generowanie całości pracy pisemnej przy wykorzystaniu narzędzi SI.
4. Korzystanie z narzędzi SI w celu generowania fragmentów pracy bez zgody promotora lub innego nauczyciela akademickiego zaliczającego daną pracę pisemną jest traktowane jako nieuprawione.
5. Pisemne prace studentów np. prace zaliczeniowe, co do powstania których nauczyciel akademicki ma podejrzenie niedozwolonego wykorzystania narzędzi SI, mogą być weryfikowane za pomocą powszechnie dostępnych detektorów sztucznej inteligencji. W przypadku wykrycia nieuprawnionego wykorzystania narzędzi SI nauczyciel akademicki decyduje, czy praca pisemna spełnia kryterium zaliczeniowe, czy podlega procedurze ustalonej § 7.

§ 5

1. Korzystanie z narzędzi SI przy pisaniu prac dyplomowych będzie weryfikowane, przy użyciu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).
2. Promotor ocenia, czy wykryte niedozwolone korzystanie z narzędzi SI posiada znamiona plagiatu, co skutkuje postępowaniem ustalonym w regulaminie dyplomowania.

§ 6

Korzystanie w trakcie procesu kształcenia i dyplomowania z narzędzi SI niezgodnie z niniejszymi zasadami, w szczególności poprzez wprowadzanie w błąd co do autorstwa pracy, może stanowić podstawę odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz braku pozytywnej weryfikacji ustalonej daną metodą formy weryfikacji efektów uczenia (egzaminu, pracy pisemnej, zaliczenia) z powodu uznania pracy studenta za niesamodzielną lub nieoryginalną.